

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Kurzeme”

2022. gada 26. aprīlī

7. Tehnoloģiju mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	7.1.1. Kādi paņēmieni datorikā palīdz apgūt mācību tematus pamatskolas vecumposma skolēniem?
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	7.2.1. Kā dažādot mācību saturu inženierzinībās un dizainā un tehnoloģijās, lai motivētu skolēnus temata apgūvē?
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	7.3.1. Kā modelēt 3D objektus, izmantojot <i>SketchUp</i> lietotni? DARBNĪCA

1.sesija (13:45-15:00):

7.1.1. Kādi paņēmieni datorikā palīdz apgūt mācību tematus pamatskolas vecumposma skolēniem?

Dzirdēsiet trīs pieredzes stāstus par to, kādi paņēmieni un digitālie rīki datorikā palīdz apgūt mācību tematus pamatskolas vecumposma skolēniem.

Gūsiet ieskatu pieredzē un materiālos par to, kā realizēt 5. klases 4. tēmu “Kā veido un rediģē vektorgrafikas attēlus?”, kā veidot tematam atbilstošus uzdevumus un kā izmantot programmu “*Inkscape*” vai tā alternatīvu “*MS Power Point, Molberts*”.

Zane Zvagule-Stolbova, Zigrīda Annas Meierovica Kabiles pamatskolas datorikas skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi, kā izmantot grafiskā dizaina platformu “*Canva*”, veidojot mācību saturu datorikā, kā atraisīt skolēnu izpratni par terminu “Prezentācija”, iedvesmot tos izmantot digitālos rīkus, lai veidotu interaktīvas un mūsdienīgas prezentācijas dažādos formātos (PPT, MP4), kā skolotājs ar savām prezentēšanas prasmēm var iedvesmot skolēnus.

Ilze Girvaite, Kuldīgas 2. vidusskolas datorikas un vizuālās mākslas skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi par starppriekšmetu saiknes veidošanu starp datoriku un citiem mācību priekšmetiem. Gūsiet ieskatu realizētos kopdarbības projektos.

Ilze Bukela, Ventspils 2. pamatskolas matemātikas, datorikas un fizikas skolotāja.

Moderatore: Sandra Dārzniece.

#datorika #pamatizglītība #skolu skolotājiem

2. sesija (15:15-16:30)

7.2.1. Kā dažādot mācību saturu inženierzinībās un dizainā un tehnoloģijās, lai motivētu skolēnus temata apgūvē?

Gūsiet ieskatu par stīmpanka estētiku, žanra vēsturi un to, kādus izejmateriālus var izmantot dizaina priekšmeta izgatavošanā, lai realizētu kādu no tematiem dizainā un tehnoloģijās pamatskolā un vidusskolā.

Anda Šimane- Gudriniece, Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzijas dizaina un tehnoloģiju skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi, kā organizēt mācību saturu inženierzinībās, kā realizēt idejas praktiskajā pētniecībā, kā praktisko darbu organizēt tematu apgūvē. Būs iespēja redzēt skolēnu darbu paraugus pa mācību satura tēmām.

Linda Kuskova, Saldus pamatskolas matemātikas un inženierzinību skolotāja, direktora vietniece mācību jomā.

Moderatore: Sandra Dārzniece.

#dizains un tehnoloģijas #inženierzinības #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem

3. sesija (16:45-18:00)

7.3.1. Kā modelēt 3D objektus, izmantojot *SketchUp* lietotni? DARBNĪCA

Darbnīcā būs iespēja iepazīties ar tiešsaistes lietotni "*SketchUp*", tās darbības principiem un 3D modelēšanas pamatiem, kura ir noderīga ne tikai dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmetā, bet arī citos, kur projekta ietvaros vai noteiktas tēmas apgūvē nepieciešams modelēt trīs dimensiju rasējumu vai skici.

Jānis Rožlapa, Jaunmārupes pamatskolas datorikas un inženierzinību skolotājs.

Moderatore: Sandra Dārzniece.

#dizains un tehnoloģijas #datorika #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem